

## Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica

---

**Nivel Secundario**  
**Ciclo General o de la Fundamentación**

# JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES (CENS)

**SEGUNDO AÑO**  
**Lengua y Literatura**  
**Informática**

---

Este material fue desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es de distribución y circulación gratuita. Prohibida su venta y reproducción total y/o parcial.

---

Nombre y Apellido del/la alumno/a:

Fecha de entrega:

---

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE**  
**JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES**

**DIRECCIÓN GENERAL DE**  
**CULTURA Y EDUCACIÓN**



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE**  
**BUENOS AIRES**

Cuadernillo de actividades para  
la Continuidad Pedagógica

---

# LENGUA Y LITERATURA

Secundaria - Segundo Año

---



## INTRODUCCIÓN

Te damos la bienvenida a este cuadernillo que será la modalidad con la que trabajaremos mientras dure el aislamiento social, preventivo y obligatorio. El objetivo de esta forma de trabajo es garantizar la continuidad pedagógica.

En esta ocasión trabajaremos desde el área de Lengua y Literatura, es importante que sepas que todo lo visto será retomado en el aula una vez terminada la cuarentena.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Para comenzar, realizaremos un breve análisis sobre los Medios Masivos de Comunicación como radios, televisión, prensa escrita y portales de noticias. Como sabemos, dichos medios forman parte de nuestra vida cotidiana y en consecuencia han influenciado nuestros modos de pensar, sentir y percibir la realidad. A través de ellos, se transmiten costumbres, modas, opiniones, música, visiones del mundo y de los hechos, que la sociedad adopta y usa. Por ejemplo, expresiones que son reiteradas constantemente en programas televisivos y también provenientes de la opinión que emiten las y los periodistas.



Por ello, **es necesaria la lectura crítica y reflexiva de los distintos tipos de textos que se difunden** a través de la prensa, la radio y la televisión.

Antes de continuar, te invito a que tomes nota en tu carpeta del título de las siguientes actividades, así podrás llevar un registro ordenado de tu recorrido para luego retomarlo en el aula una vez finalizado el período de aislamiento social obligatorio.

### **Análisis del texto periodístico y sus paratextos**

#### **PARATEXTOS**

Cuando hablamos de **paratextos**, nos referimos a las imágenes, epígrafes, cuadros, mapas, títulos, subtítulos, copetes entre otros, que acompañan al texto central de una noticia, una novela, cuento, etc. La función de los paratextos es agregar información y ayudar a la comprensión del texto principal.

**1•** Te presentamos a continuación dos noticias cuyo contenido es similar, pero cada medio realiza un tratamiento distinto de la información

Como actividad introductoria te proponemos que observes los **paratextos** que presenta cada una y tomes nota de ellos en tu carpeta. ¿Te animás a analizarlos? Como guía te aportamos unas preguntas que facilitarán tu análisis ¿Qué información anticipa? ¿Puedes saber de qué trata la noticia solo con leerlos o verlos?

**2•** Luego, te invitamos a que leas atentamente:

> *Noticia 1 "Operativos de control y clausuras por denuncias de sobrepuestos y faltante" de la agencia de noticias Télam.*

> *Noticia 2 "Clausuran farmacias por vender alcohol en gel a 600 pesos" del portal de Crónica.*

• Luego, con tus palabras responde en tu carpeta :

**A >** ¿Creés que la anticipación que hiciste a partir de los paratextos era correcta? ¿Por qué?

**B >** ¿Qué diferencias encontraste entre las noticias? ¿Y similitudes?



**C >** En los titulares, Télam elige poner “Operativos de control y clausuras por denuncias de sobrepuestos y faltante” evitando personalizar la problemática pero evidenciando la gran labor que está cumpliendo la AFIP, en cambio, Crónica decide puntualizar en el rubro farmacéutico anunciando “Clausuran farmacias por vender alcohol en gel a 600 pesos” ¿Por qué crees que toman esas decisiones?

### > NOTICIA 1

---

Diario: Télam  
Sección: Economía  
20/03/2020

#### OPERATIVO DE CONTROL Y CLAUSURAS POR DENUNCIAS DE SOBREPUESTOS Y FALTANTES

*Desde la semana pasada, el Ministerio de Desarrollo Productivo trabaja en forma coordinada con las provincias y los municipios para realizar fiscalizaciones tanto en materia de abastecimiento como de evolución de los precios.*

*El Gobierno nacional clausuró este viernes farmacias y labró actas por irregularidades en comercios e industrias, al constatar sobrepuestos en el alcohol en gel y faltantes de artículos esenciales ante las denuncias de los consumidores.*

*Más de 300 inspectores de la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP) y la Secretaría de Comercio, que depende del Ministerio de Desarrollo Productivo, realizan fiscalizaciones conjuntas para verificar la existencia y el respeto de precios máximos de productos esenciales de prevención, higiene y alimentación, informaron hoy a Télam.*

#### Medidas implementadas

*Para hacer frente al impacto de la pandemia del Covid-19, fiscalizadores de la Secretaría de Comercio Interior continúan relevando información y controlando el stock de productos básicos y esenciales para la ciudadanía, tanto alimenticios como de prevención (alcohol en gel, guantes, desinfectantes, barbijos).*

*En una inspección, realizada en forma conjunta con el Ministerio de Medio Ambiente y en respuesta a denuncias de consumidores, se clausuró una farmacia ubicada en Centenario al 300, en la localidad bonaerense de San Isidro, en la que las autoridades comprobaron que los dueños mantenían oculto un stock de botellas de alcohol en gel,*

*mientras en la puerta del lugar anunciaban en un cartel el faltante de este producto.*

*Asimismo, ante otras denuncias, los inspectores constataron que una farmacia del barrio porteño de Belgrano, en Avenida Cabildo al 2500, vendía la botella de alcohol de medio litro a \$700; tras labrarse un acta, las autoridades procedieron a clausurar el comercio por incumplir la disposición de retrotraer los precios al 15 de febrero.*

*En una cadena de farmacias se verificó no sólo la ausencia de productos básicos de prevención sino también comportamientos abusivos en materia de precios en barbijos y otros elementos de higiene, detallaron.*

*Ayer se habían relevado más de 100 farmacias y 50 autoservicios y supermercados en diferentes ciudades del Área Metropolitana Buenos Aires (AMBA), el interior de la provincia de Buenos Aires y el resto del país, en los que se constató principalmente faltante de productos como alcohol en gel y alcohol etílico.*

*En la provincia de Buenos Aires se realizaron acciones conjuntas con la Subsecretaría de Desarrollo Comercial y Promoción de Inversiones dependiente del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica del gobierno provincial.*

*En La Pampa, los inspectores se encontraban en las inmediaciones de una farmacia a la espera de la apertura de sus puertas junto una gran cantidad de consumidores, quienes al observar la llegada de los agentes de AFIP aplaudieron su presencia.*

*En resumen, fueron asignados a los operativos 370 agentes de la DGI y se realizaron 207 fiscalizaciones en 100 comercios de AMBA y 107 de Córdoba, Santa Fe, Rosario, Mendoza, Junín, Neuquén, Mercedes, La Plata, Río IV, Salta, Resistencia, Posadas, Paraná, Comodoro Rivadavia, San Juan, Tucumán, Mar del Plata y Bahía Blanca.*

*Desde la semana pasada, el Ministerio de Desarrollo Productivo trabaja en forma coordinada con las provincias y los municipios para realizar fiscalizaciones tanto en materia de abastecimiento como de evolución de los precios, y recibe denuncias por correo electrónico a [consultas@consumidor.gob.ar](mailto:consultas@consumidor.gob.ar) o por Twitter [@DNDConsumidor](https://twitter.com/DNDConsumidor).*

*<https://www.telam.com.ar/notas/202003/443013-operativos-control-clausuras-denuncias-sobrepuestos-faltantes.html>*





## > NOTICIA 2

---

Diario: CRÓNICA  
Sección: INFO GENERAL  
21-03-2020 22:10

### **CLAUSURAN FARMACIAS POR VENDER ALCOHOL EN GEL A 600 PESOS.**

*Siguen los operativos de inspección conjuntos entre la Secretaría de Comercio y la AFIP para evitar abusos en el marco de la pandemia del coronavirus.*

*Los inspectores de la Secretaría de Comercio y la AFIP continuaron este sábado con el operativo conjunto de control de precios en farmacias, autoservicios, supermercados y fábricas de todo el país. Durante la segunda jornada del aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por el Gobierno nacional para evitar la propagación del coronavirus, se identificaron y corrigieron abusos en distintos establecimientos. Las autoridades clausuraron una farmacia en el barrio porteño de Paternal. El local vendía a 600 pesos potes de medio litro del alcohol en gel adquirido a su proveedor a 180 pesos. Los funcionarios de Comercio Interior labraron actas de infracción e impusieron multas a distintos comercios. Los procedimientos continuarán en todo el país durante la vigencia de las medidas de emergencia.*

*“Los controles de precios y las fiscalizaciones son fundamentales para ponerle un límite a los abusos y garantizar el acceso a los productos como alcohol en gel, barbijos y desinfectantes. Vamos a ser implacables con quienes pongan precios abusivos o escondan mercadería”, sostuvo la titular de la AFIP Mercedes Marcó del Pont. “La única forma de atravesar esta crisis es con un Estado activo y presente para cuidar el bolsillo y la salud de todos los argentinos”, expresó la funcionaria al destacar “el compromiso que exhiben los más de 500 inspectores y agentes de las distintas áreas de la AFIP que recorren permanentemente comercios, supermercados y farmacias en todo el país”.*

*La secretaria de Comercio Interior, Paula Español, enfatizó que “recorremos farmacias y comercios para garantizar el abastecimiento y evitar abusos de precios de algunos que especulan y aprovechan una situación como ésta para cobrar precios desmedidos de productos como el alcohol, alcohol en gel, barbijos; esenciales para todos los argentinos en estos momentos”.*

*Como el objetivo es garantizar que los consumidores encuentren los productos a un precio no abusivo y satisfagan su necesidad de consumo, las clausuras no son*

*permanentes y solo se ejecutan una vez que ya no hay más consumidores a la espera de ingresar. Atento a la situación de emergencia sanitaria, las autoridades regresan a las cuatro horas para habilitar la reapertura, siempre y cuando los establecimientos subsanen las irregularidades.*

*Español enfatizó que todos los comercios están obligados a mantener los precios que tenían el 6 de marzo pasado de productos como alimentos, bebidas, limpieza e higiene personal. "Estamos siendo inflexibles con los que no respetan esta decisión. Junto con los intendentes de los municipios y las provincias están implementando inspecciones para asegurarnos que todos cumplan esta decisión que afecta directamente el bolsillo de las y los argentinos".*

<https://www.cronica.com.ar/info-general/Clausuran-farmacias-por-vender-alcohol-en-gel-a-600-pesos-20200321-0110.html>

---

- 3•** Siempre que se lee un texto, hay ideas que forman parte de la información más importante y otros que se pueden denominar subtemas que solo aportan datos que complementan el tema central de dicho texto.

*Las **ideas principales** son las que **aportan la información más importante** en el texto, para identificarlas puedes usar como guía preguntas como: ¿De qué se trata el texto? ¿Cuáles son las ideas base del texto? (Aquellas ideas que no pueden ser suprimidos porque el texto perdería el sentido).*

*Las **ideas secundarias son detalles** que tranquilamente pueden ser suprimidos y no se alteraría el tema central del texto. Estas ideas no tan importantes aportan información sobre el tema principal **haciendo que la comunicación y comprensión del texto sea más efectiva.***

A la hora de estudiar, se suele hablar del **RESUMEN** como una de las metodologías preferidas, pero...

• **¿Qué es el resumen?**

Un **resumen** es un texto que transmite la información más importante de otro texto de manera más breve.

Para determinar cuáles son las ideas más importantes, es necesario identificar las ideas principales de las cuales te hablamos anteriormente.





Por ejemplo, la información subrayada en el párrafo siguiente son las ideas principales, lo demás son ideas secundarias:

“Para hacer frente al impacto de la pandemia del Covid-19, fiscalizadores de la Secretaría de Comercio Interior continúan relevando información y controlando el stock de productos básicos y esenciales para la ciudadanía, tanto alimenticios como de prevención (alcohol en gel, guantes, desinfectantes, barbijos).”

*En una inspección, realizada en forma conjunta con el Ministerio de Medio Ambiente y en respuesta a denuncias de consumidores, se clausuró una farmacia ubicada en Centenario al 300, en la localidad bonaerense de San Isidro, en la que las autoridades comprobaron que los dueños mantenían oculto un stock de botellas de alcohol en gel, mientras en la puerta del lugar anunciaban en un cartel el faltante de este producto.”*

4• Como actividad de cierre te invitamos a que realices un breve resumen de una de las noticias anteriormente leídas. Recordá anotarlo en tu carpeta personal con el nombre del diario y el título.

Para concluir con este recorrido, sería interesante recordar los temas que aprendimos. Vimos que los medios como la radio, la tv, los portales de noticias entre otros modelan la forma que todas y todos ven el mundo, por este motivo te invitamos a realizar una lectura reflexiva sobre la información que transmiten mediante la comparación de una misma noticia abordada por dos medios distintos.

Analizamos los paratextos y pudimos ver que anticipan la información más importante del texto y la amplían.

Vimos también a identificar y diferenciar ideas primarias de ideas secundarias, para luego poder realizar un resumen, una herramienta muy valiosa a la hora de estudiar.

Esperamos que hayas disfrutado de esta experiencia de aprendizaje y recordá que: “La única vacuna contra este enemigo invisible que es el COVI-19 es quedarse en casa”.

**Fuentes:**

<https://www.educ.ar/recursos/70399/lengua-ensenanza-media-iii>

<https://www.telam.com.ar/notas/202003/443013-operativos-control-clausuras-denuncias-sobrepuestos-faltantes.html>

<https://www.cronica.com.ar/info-general/Clausuran-farmacias-por-vender-alcohol-en-gel-a-600-pesos-20200321-0110.html>

[https://www.freepik.com/free-vector/flat-search-concept-landing-page\\_5135397.htm#page=2&query=lupa&position=46](https://www.freepik.com/free-vector/flat-search-concept-landing-page_5135397.htm#page=2&query=lupa&position=46)

**Cuadernillo de actividades para  
la Continuidad Pedagógica**

---

# **INFORMÁTICA**

**Secundaria - Segundo Año**

---



## INTRODUCCIÓN

Te damos la bienvenida a esta primera serie de actividades de Informática, para que puedas empezar a realizar actividades de esta materia desde tu casa para poder cuidarnos entre todas y todos, para cumplir con el aislamiento social y preventivo y obligatorio para prevenir el contagio del COVID-19 (Coronavirus).

**¡Hay que quedarse en casa, es muy importante!**

Sabemos del desafío que representa para cada estudiante de la Modalidad Jóvenes Adultos y Adultos Mayores la realización de las actividades propuestas. Confiamos en el compromiso de cada una y uno de ustedes, y por ello es clave la práctica a partir de la realización del cuadernillo de actividades

### INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE PROCESADORES DE TEXTO

#### Y PRIMEROS PASOS

Nuestra intención es acompañar en el estudio de la informática y de las nuevas tecnologías para el uso en la vida cotidiana. En esta primera clase encontrarán material escrito y un video explicativo sobre procesadores de texto; Google Docs. (Documentos de Google) y primeros pasos para usarlo.

**Importante:** Las actividades propuestas podés realizarlas de manera individual o con la ayuda de amigas, amigos o familiares, respetando el Decreto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, ya que lo que te proponemos aprender en esta oportunidad es de gran utilidad para toda la familia.

**Te invitamos a leer el siguiente material:**

Un procesador de texto, es una herramienta informática, una aplicación, App o software que permite crear, editar y compartir documentos escritos por y para dispositivos informáticos como por ejemplo, computadoras y celulares. En la actualidad este tipo de software (programa) no solo permite crear y editar texto, sino que además tiene plantillas de presentaciones ya establecidas y es utilizado para realizar diversas tareas que van desde escribir una carta formal, realizar un Currículum Vitae o una presentación de escrita de múltiples formatos.

¿Existe un solo procesador de texto? ¡Claro que no! Existen, en la actualidad, una gran variedad de procesadores de texto. Algunos son de licencia privada y otros de licencia libre. El más conocido es de licencia privada y se llama Microsoft Word, pero los hay muy buenos de licencia libre, como por ejemplo el Open Office o el Libre Office.

Tiempo atrás, para utilizar el Word o cualquier otro procesador de texto, era necesario que tengamos la App o programa instalada en nuestra computadora o celular. Hoy en día, esta condición no es absolutamente necesaria.

Plataformas On-Line como "Google" ofrecen procesadores de texto como el "GOOGLE DOCS" en línea que ofrecen varias ventajas: entre las que podemos destacar

- 1• No necesitamos descargar el programa ya que lo utilizamos desde la plataforma Google.
- 2• Lo trabajado no ocupa espacio en nuestro celular o computadora ya que también queda grabado y guardado en nuestra cuenta de Google
- 3• Podemos trabajar en equipo con el mismo documento escrito. Cada usuaria o usuario de Google Docs. podrá intervenir en archivo desde su casa.

**Importante:** No son todas ventajas. Para utilizar este tipo de servicios, debemos tener una cuenta de Google. Y si bien, la mayor parte de las usuarias y los usuarios de informática en el mundo hoy tiene una, es importante aclarar que sin una cuenta de Google, no podremos acceder a los servicios que la compañía ofrece. La cuenta puede obtenerse en forma gratuita.

Te recomendamos ver este corto video explicativo sobre Google Docs, que es y como ingresar y utilizarlo en una computadora (En caso de querer utilizarlo en el celular, solo debemos descargarlo en forma gratuita):

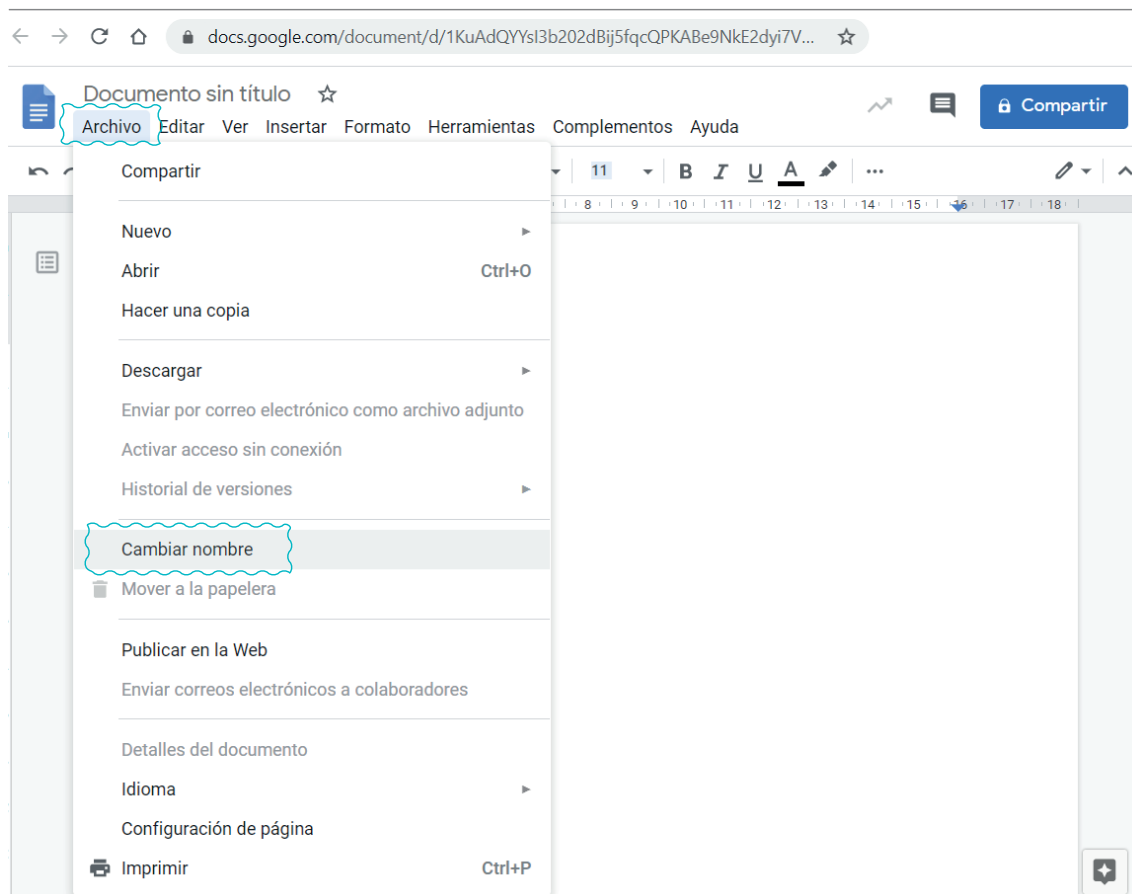
<https://www.youtube.com/watch?v=201BP1oH3iA>

### **/// Actividad 1**

A partir del material leído te proponemos ingresar a Google Docs., abrir un documento de texto y en el mismo, escribí una reflexión sobre la guerra de Malvinas cuyo destinatario sea tu propia familia. Al terminar de escribir, no lo guarden. Solo cierren la sesión de su cuenta de Google (Si lo han realizado con el celular, solo cierren la App)

### **/// Actividad 2**

La actividad N° 2 es muy sencilla. Y con ella podremos autoevaluar nuestro trabajo en la actividad N°1.



### Conclusiones:

En esta clase trabajamos sobre el rol de un procesador de texto en la vida cotidiana. Repasamos los avances tecnológicos de los mismos y descubrimos que ahora, podemos trabajar desde la red sin necesidad de ocupar espacio en nuestros dispositivos, de manera más segura y menos nociva para nuestros sistemas.

